

Lenys Senovia Piña-Ferrer

[DOI 10.35381/cm.v8i15.1042](https://doi.org/10.35381/cm.v8i15.1042)

Herramientas telemáticas como impulso del potencial pedagógico

En la actualidad, la incorporación de las tecnologías de información y comunicación hoy día, ha sido tema de interés, por ende, producto de los embates de la globalización, se han generado una serie de cambios en cada una de las herramientas que ellas llevan consigo en los diferentes escenarios, pero principalmente en el educativo, haciendo que cada día en los miembros que conforman el contexto las exigencias sean cada vez más.

En ese sentido se hace necesario sobre todo en los docentes como formadores que el nivel de formación sea permanente, en virtud de que en las aulas de clases los estudiantes están a la expectativa de las diferentes novedades que el mundo tecnológico presenta a diario. De allí que la actualización se considera un elemento fundamental para poder obtener beneficios en el quehacer pedagógico.

Estando a la par con las herramientas telemáticas, los estudiantes pueden ver las diferentes asignaturas y contenidos por medio de diversos aspectos, empleando para ello las bondades que dichas herramientas poseen, y con ello se estaría disminuyendo la brecha digital que aún persiste en este tiempo. De la misma manera se estaría hablando que con el uso de las tecnologías de información, tanto docentes como estudiantes no se estarían limitando a un espacio específico para dictar las clases (aula).

Además, permiten que una mayor cantidad de estudiantes pueda involucrarse al proceso educativo, abriendo nuevas posibilidades de estudio, incluso se puso de manifiesto en estos tiempos de pandemia con centros educativos, docentes y alumnos que ni remotamente sabían utilizar un computador, menos aún las herramientas que traen las tecnologías de información y comunicación, por supuesto no perdiendo de vista las diferencias que pueden existir entre cada país producto de la posibilidad y velocidad de navegación en cada uno.

En términos generales puede señalarse que las transformaciones exigidas por las TIC, han hecho que tanto docentes como estudiantes dentro de sus planificaciones, se avoquen a incorporar estrategias tecnológicas dentro del proceso enseñanza aprendizaje de manera de que exista una evolución constante del conocimiento, un buen manejo de información que conlleve a que no solo el estudiante sino también todos los miembros del contexto educativo puedan percibir que se puede educar desde diferentes formas sin perder la calidad en los procesos.

Dra. Lenys Senovia Piña Ferrer

lenyspina@iieakoinonia.org

Instituto de Investigación y Estudios Avanzados Koinonía, Santa Ana de Coro,
Falcón, Venezuela

<https://orcid.org/0000-0002-9493-7499>