

Patricio Vallejo Valdivieso

[DOI 10.35381/cm.v6i10.124](https://doi.org/10.35381/cm.v6i10.124)

EDITORIAL

Las tendencias académicas trae como resultado que existan reformas en la educación científica, de allí, la importancia de centrarse en los paradigmas científicos como el positivismo, post-positivismo, teoría crítica y constructivismo, que permiten tener una visión holística sobre el realismo, instrumentalismo y relativismo; creando el camino del futuro científico, con el nacimiento de nuevas ideas que logren el cambio mental del “hombre” sin dejar a un lado el donpreciado y apreciado que es el “don humano”.

Frente a esto las escuelas y corrientes epistemológicas consolidan la naturaleza de la ciencia con sus semejanzas y diferencias para evaluar los problemas cognitivos de tipo científico, al estimular el espíritu curioso e investigativo, pilar fundamental en el proceso de aprendizaje y en las investigaciones académicas; por lo expuesto, la publicación científica representa la principal forma de divulgar un proceso de investigación científica.

Es por eso que la investigación organiza “el saber científico”, conjugando “el ser con el hacer”, siendo la difusión de los resultados el fin más relevante; ya que este orienta, dirige, guía, alimenta y retroalimenta el intelecto del investigador que va a nutrir de nuevos conocimientos, modernos, llenos de eficiencia y eficacia al lector como miembro de la comunidad científica.

En el cerebro humano, no se produce un proceso “inerte” de ida y venida de ideas, más bien se produce la consolidación del conocimiento, por tanto, la neurociencia nos da pautas para mejorar el curriculum inclusivo integral en un marco de justicia e igualdad social.

Para difundir el saber científico bajo un marco lógico-real, este debe estar enriquecido por el proceso metodológico, que involucre a la comunidad investigadora en el fascinante mundo de la investigación, y así generar nuevos conocimientos, mismos que tendrán que ser comunicados para su análisis, reflexión e intercambio con el lector científico.

Dr. Patricio Vallejo Valdivieso

Universidad Técnica de Manabí
Ecuador

<https://orcid.org/0000-0003-3248-7864>