

Raysa Chirino García

[DOI 10.35381/cm.v10i18.1293](https://doi.org/10.35381/cm.v10i18.1293)

Sustentabilidad Académica: Una mirada desde las ciencias gerenciales

En estos tiempos de aciago, como los experimentados recientemente, las instituciones educativas a nivel superior, se han enfrentado a desafíos que han aparejado incluir el tema de la sustentabilidad en sus programas y planes de estudio pues deberán contemplar no solo el desarrollo de aptitudes, actitudes y valores para formar capital humano del futuro, capaz de dar lectura y respuesta a un contexto ya que ahora, a la par de lo contemplado en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en concordancia con lo expresado en el ODS 4, la educación ocupa un sitial preponderante.

En este orden de ideas, para la formación de los nuevos profesionales; en otras palabras, los profesionales del futuro, esas instituciones deberán tener en cuenta que, ese individuo esté empoderado capaz de tender puentes para una relación mutua, reciproca, armoniosa con respeto a las personas, paz y prosperidad en resonancia con el bienestar para todos ya que se propenderá a un equilibrio con el entorno para disminuir el impacto que amenaza la humanidad.

En esta instancia, en los pensum de estudios, específicamente, en las Ciencias Gerenciales, resulta exigible que ese individuo que egrese, tenga una formación integral de calidad, inclusiva, equitativa con sensibilidad hacia la problemática que acontece en la realidad global, en el entorno social, ambiental, entre otros; pues no basta que, ese egresado cuente con competencias duras consolidadas dado que las habilidades blandas se pondrán de manifiesto al involucrarse con el ejercicio de actividades relacionadas con la protección, conservación y sustentabilidad del ambiente, para concienciar tanto a las empresas como a los individuos que componen la sociedad, para asumir comportamientos distintos a aquellos que deterioran el ambiente debido a la ejecución de actividades antrópicas.

Raysa Chirino García

Dentro del mismo contexto, los nuevos gerentes aleccionados en instituciones del futuro, las cuales deberán ejecutar planes de acción para reestructurar los pensa de estudios cuyos contenidos sean inclusivos tendientes a atender las nuevas realidades; dicho de otra forma, que desde la base de la formación en ciencias gerenciales, ese líder bambú, flexible capaz de adaptarse a diferentes situaciones así como a las necesidades de su equipo que implemente modelos gerenciales con compromisos integrales, profundos, con criterios amplios de sustentabilidad como un paradigma organizacional innovador desde la exigencia transferida a la academia. En otras palabras, un nuevo gerente avezado que genere una diferencia exponencial en su vida y en la de los demás.

Es por ello que, desde el estadio de las ciencias gerenciales, ese sujeto en alianza con las instituciones de educación superior, deberá contar con destrezas sin fronteras además ese nuevo gerente propenderá a una gerencia más inspiradora capaz de romper con los esquemas tradicionales, además ese gerente de las personas, tiene la ardua tarea de robustecer los valores en la gente, los cuales con el transcurrir del tiempo se han deteriorado.

En síntesis, desde la mirada de las ciencias gerenciales, con la capacitación del nuevo gerente, este deberá coadyuvar a mitigar el impacto socio-ambiental puesto que coexistirá la responsabilidad para favorecer la sustentabilidad académica, ambiental, entre otras; empero considerando funciones administrativas vinculando el ordenamiento jurídico así como las políticas gubernamentales que rigen la materia, para poder atender de manera integral y sistemática a la referida problemática.

Dra. Raysa Chirino García. Ph.D
rchirino@urbe.edu.ve
Universidad Privada Dr. Rafael Bellosó Chacín, Maracaibo, Zulia
Venezuela
<https://orcid.org/0000-0002-0336-2870>